

# PTO 2Kader



**Rotterdam  
Design  
College**

Design your future

## Programma van Toetsing en Onderwijs 2020-2021

Beukelsdijk 145  
3022DC Rotterdam  
010-4771944  
[info@rotterdamdesigncollege.nl](mailto:info@rotterdamdesigncollege.nl)  
[www.rotterdamdesigncollege.nl](http://www.rotterdamdesigncollege.nl)



## Overgangsnormen Onderbouw

In de onderbouw zijn de vakken onderverdeeld in vier clusters. In de tabellen kunt u de verdeling zien. Ook is hierin aangegeven wat de eisen zijn voor de bevordering en opstroom.

### Algemeen:

- Overgangsnormen geven aan wanneer een leerling bevorderd is, besproken wordt of niet bevorderd is.
- De overgangsnorm is gebaseerd op een voortschrijdend gemiddelde.
- Het voortschrijdend gemiddelde (per rapportperiode) wordt, evenals bij het eindexamen, berekend op één decimaal waarbij wordt afgekapt en niet wordt afgerond (v.b. 6,49 = 6,4).
- Bij de bespreking van een leerling worden alle relevante omstandigheden meegewogen en is er niet alleen een cijfermatige afweging.
- De (voor)vergadering kan een leerling, die niet aan de overgangsnorm voldoet, in uitzonderlijke gevallen toch opvoeren om te bespreken.
- De vergadering kan een leerling, die niet aan de overgangsnorm voldoet, verwijzen naar onderwijs van een lager niveau.
- In de brugklas doubleren is op het Rotterdam Designcollege niet mogelijk.
- Twee keer, binnen drie schooljaren, doubleren is op het Rotterdam Designcollege niet mogelijk.
- Leidt de afronding van een cijfer tot een 5 dan is er sprake van één tekort.
- Leidt de afronding van een cijfer tot een 4 of lager dan is er sprake van twee tekorten.

### Bevorderd klas 1:

- Bevordering geschiedt op basis van 9 cijfers.
- Bij Nederlands en Engels (cluster 1) mag maximaal 1 tekort voorkomen.
- Maximaal 2 tekorten in cluster 1 en 2.
- In cluster 3 wordt elk vak met minimaal een voldoende (6,0) afgesloten.
- In cluster 4 wordt het praktijkvak (PRC) met minimaal een voldoende (v) afgesloten.

Aantal tekorten	Minimum punten-totaal	Resultaat		
		Bevorderd	Bespreken	Niet bevorderd
0	54	Bevorderd		
1	54	Bevorderd		
2	54	Bevorderd		
3	54		Bespreken	
3	<54			Niet bevorderd
4 of meer				Niet bevorderd

Cluster 1  
Nederlands, Engels

Cluster 3  
KV1 en LO

Cluster 2  
Spaans, Mens & Maatschappij, Mens & Natuur,  
Jong Ondernemen, Wiskunde

Cluster 4  
PRC (LOB)

### Bespreken klas 1:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minimaal 54 punten bedraagt.

### Niet bevorderd klas 1:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minder dan 54 punten bedraagt.

4 tekorten of meer.

## Bevordering klas 2:

- Bevordering geschiedt op basis van 11 cijfers.
- Bij Nederlands en Engels (cluster 1) mag maximaal 1 tekort voorkomen.
- Maximaal 2 tekorten in cluster 1 en 2.
- In cluster 3 wordt elk vak met minimaal een voldoende (6,0) afgesloten.
- In cluster 4 wordt het praktijkvak (PRC) met minimaal een voldoende (v) afgesloten.

Aantal tekorten	Minimum punten-totaal	Resultaat		
0	66	Bevorderd		
1	66	Bevorderd		
2	66	Bevorderd		
3	66		Bespreken	
3	<66			Niet bevorderd
4 of meer				Niet bevorderd

Cluster 1  
Nederlands, Engels

Cluster 3  
KV1 en LO

Cluster 2  
Wiskunde, Nask1, Biologie, Economie, Aardrijkskunde,  
Geschiedenis, Spaans)

Cluster 4  
PRC (LOB)

## Bespreken klas 2:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minimaal 66 punten bedraagt.

## Niet bevorderd klas 2:

3 tekorten waarbij de som van de niet-afgeronde cijfers minder dan 66 punten bedraagt.  
4 tekorten of meer.

## Eisen aan opstroom

Een leerling komt in aanmerking voor het werken op een hoger niveau indien hij/zij voldoet aan:

1. Nul tekorten heeft in cluster 1;
2. Het gemiddelde van cluster 1 en 2 minimaal 7,50 is;

### Opstroom van 1 BBL naar 2 KBL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- RTTI geeft positieve uitslag

### Opstroom 2 BBL naar 3 KBL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- Sectorvak niet lager dan 6,0 op KBL niveau.
- RTTI geeft positieve uitslag

### Opstroom van 2 KBL naar 2GL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- RTTI geeft positieve uitslag

### Opstroom van 2 KBL naar 3 GL

- De leerling heeft minimaal 3 perioden voor alle vakken op het hogere niveau gewerkt.
- Het eindrapport (op hoger niveau) voldoet aan de geldende overgangsnorm.
- Sectorvak niet lager dan 6,5 op GL niveau.
- RTTI geeft positieve uitslag

<b>Vak: Nederlands</b>	<b>Leerjaar: 2 Leerweg: BB / KB / GT</b>		<b>Verklaring van letters:</b>			
		Methode: Kern	K = kennistoets V = vaardigheidstoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch			
<b>Periode 1</b>	<b>Periode 1</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leesvaardigheid</li> </ul>	T1	S/V	1	Ja	
<b>Periode 2</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spreekvaardigheid</li> </ul>	T2	M/V	1	Ja	
<b>Periode 3</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schrijfvaardigheid</li> </ul>	T3	S/V	1	Ja	
<b>Periode 4</b>	<b>Periode 4</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Woordenschat</li> </ul>	T4	S	1	Ja	

Vak: Engels	Leerjaar: 2 Leerweg: K / GT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
		Methode New Interface 3rd Edition			K = kennistoets V = vaardigheidstoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Periode 1	Periode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets unit 1 &amp; 2</li> </ul>	T1	S	1	Ja	
Periode 2	Periode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets unit 3 &amp; 4</li> </ul>	T2	S	1	Ja	
Periode 3	Periode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets unit 5 &amp; 6</li> </ul>	T3	S	1	Ja	
Periode 4	Periode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Luistertoets</li> </ul>	T4	S	1	Ja	

<b>Vak: Spaans</b>	<b>Leerjaar: 2 Leerweg: Kader / GT</b>	<b>Cohort 2020 - 2021</b>			<b>Verklaring van letters:</b>	
		Methode: Diseña la Lengua			K = kennistoets V = vaardigheids­toets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
<b>Periode 1</b>	<b>Periode 1</b>	<b>Toets­soort Cijfer­kolom magister</b>	<b>Toets­vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open boek toets grammatica</li> </ul>	T1	S	1	Ja	
<b>Periode 2</b>	<b>Periode 2</b>	<b>Toets­soort Cijfer­kolom magister</b>	<b>Toets­vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open boek toets grammatica</li> </ul>	T2	S	1	Ja	
<b>Periode 3</b>	<b>Periode 3</b>	<b>Toets­soort Cijfer­kolom magister</b>	<b>Toets­vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Open boek toets grammatica</li> </ul>	T3	S	1	Ja	
<b>Periode 4</b>	<b>Periode 4</b>	<b>Toets­soort Cijfer­kolom magister</b>	<b>Toets­vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Praktische opdracht</li> </ul>	T4	P	1	Ja	

<b>Vak:</b> Wiskunde	<b>PTA leerjaar 2 KGT</b>	<b>2020-2021</b>	<b>Verklaring van letters:</b>			
		Methode Moderne Wiskunde 10 <sup>e</sup> editie	K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch			
<b>Code</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>					
Periode 1	<b>Schoolexamenperiode 1</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leerstof : H2, H9, H6, (Formules, Lineaire formules, Formules en vergelijkingen)</li> </ul>	T5	S	1	Ja	WI/K/4,6,7
Periode 2	<b>Schoolexamenperiode 2</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>T5: T6: Leerstof : H1, H8, H4 (Getallen, Procenten, Statistiek)</li> </ul>	T6	S	1	Ja	WI/K/4,5,6
Periode 3	<b>Schoolexamenperiode 3</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>T7: Leerstof : H3, H10, H12 (Oppervlakte, Cirkels en cilinders, Doorsnede)</li> </ul>	T7	S	1	Ja	WI/K/4,5,6
Periode 4	<b>Schoolexamenperiode 4</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>T8: Leerstof : H5, H7, H11 (Vergroten, Stelling van Pythagoras, Vergelijkingen )</li> </ul>	T8	S	1	Ja	WI/K/4,5,6



<b>Vak: Jong Ondernemen</b>	<b>PTO leerjaar 2 Basis / Kader / GT</b>	<b>Cohort 2020 - 2021</b>	<b>Verklaring van letters:</b>			
		Methode Pincode 2 KGT	K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch			
<b>Code</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>					
Periode 1	<b>Toetsperiode 1</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>H4 (par. 1t/m 3)</li> <li>Challenge</li> </ul>	T1 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 2	<b>Toetsperiode 2</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>H5 (par 1t/m 3)</li> <li>Challenge</li> </ul>	T2 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 3	<b>Toetsperiode 3</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>H7 (par 1 t/m 3)</li> <li>Challenge</li> </ul>	T3 O/V/G	S H	1	Ja Ja	
Periode 4	<b>Toetsperiode 4</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>H4, H5, H7 (par 4.4/5.4/ 7.4)</li> <li>Challenge</li> </ul>	T4 O/V/G	S H	1	Ja Ja	

Vak: GS	PTO 2020/2021 leerjaar 2 BBL/KGT	Cohort 2020 - 2021				Verklaring van letters:
Geschiedenis	Opmerking : elke periode wordt afgesloten met het inleveren van het portfolio en een presentatie. Samen 1 cijfer (2 cijfers delen door 1). <ul style="list-style-type: none"> <li>Er worden geen toetsen afgenomen</li> </ul>	Methode				K = kennistoets V = vaardigheidstoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch
Periode 1	<b>periode 1: Waarin de tijdvakken Pruiken &amp; Revoluties en Burgers &amp; Stoommachines worden onderzocht</b>	<b>Toets soort Cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. Eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inleveren portfolio van het onderzoek ( tot voldoende resultaat )</li> <li>Het presenteren (PP) van het onderzoek</li> </ul>	V 1	S M	1	J	
Periode 2	<b>periode 2: Waarin de tijdvakken Wereldoorlogen onderzocht</b>	<b>Toets soort Cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inleveren portfolio van het onderzoek ( tot voldoende resultaat)</li> <li>Het presenteren ( PP) van het onderzoek</li> </ul>	V 2	S M	1	J	
Periode 3	<b>Periode 3: Waarin het tijdvak Televisie &amp; computers wordt onderzocht</b>	<b>Toets soort cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inleveren portfolio van het onderzoek ( tot voldoende resultaat)</li> <li>Het presenteren ( PP) van het onderzoek</li> </ul>	V 3	S M	1	J	
Periode 4	<b>periode 3: Wordt besteed aan staatsinrichting – ter voorbereiding op 3<sup>e</sup> jaar Maatschappijleer</b>	<b>Toets soort Cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Inleveren portfolio van het onderzoek ( tot voldoende resultaat )</li> <li>Het presenteren ( PP) van het onderzoek</li> </ul>	V 4	S M	1	J	

Vak: AK	PTO 2020-2021 leerjaar 2 BBL en K/GT	Cohort 2020 - 2021			Verklaring van letters:	
Aardrijkskunde	1 toets per periode. Tussendoor toetsen om de leerlingen te pijlen.	Methode: Buitenland vierde editie.			K = kennistoets V = vaardigheidstoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch	
Periode 1	Periode 1:	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. Eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets week toets: RTTI H1 Landschappen</li> </ul>	K1	S	1	J	
Periode 2	Periode 2	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets week toets : RTTI H2 Steden</li> </ul>	K2	S	1	J	
Periode 3	Periode 3	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets week toets : RTTI H3 Water</li> </ul>	K3	S	1	J	
Periode 4	Periode 4	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toets week toets: RTTI H5 Op weg naar een duurzame wereld</li> </ul>	K4	S	1	J	

<b>Vak: Bio Mens en natuur</b>	<b>PTO leerjaar 2 KGT</b>	<b>Cohort 2020-2021</b>				<b>Verklaring van letters:</b>
		Methode: biologie voor jou				K = kennistoets V = vaardigheidstoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch
<b>Code</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>					
Periode 1	<b>Periode 1</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema verbranding en ademhaling</li> <li>• Thema voeding &amp; vertering</li> </ul>	T1	S	1	Ja	
Periode 2	<b>Periode 2</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema de bloedsomloop</li> </ul>	T2	S	1	Ja	
Periode 3	<b>Periode 3</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema ecologie</li> <li>• Thema mens en milieu</li> </ul>	T3	S	1	Ja	
Periode 4	<b>Periode 4</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Thema voortplanting</li> </ul>	T4	S	1	Ja	

<b>Vak: Nask1</b>	<b>PTO leerjaar 2 BB/KB/GL/GT</b>	<b>Cohort 2020-2022</b>			<b>Verklaring van letters:</b>	
		Methode: Nova			K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch	
<b>Code</b>	<b>Leerstofomschrijving</b>					
Periode 1	<b>Schoolexamenperiode 1</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektriciteit</li> </ul>	T1	S	1	Ja	
Periode 2	<b>Schoolexamenperiode 2</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>warmte</li> </ul>	T2	S	1	Ja	
Periode 3	<b>Schoolexamenperiode 3</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licht</li> </ul>	T3	S	1	Ja	
Periode 4	<b>Schoolexamenperiode 4</b>	<b>Toetssoort Cijferkolom magister</b>	<b>Toetsvorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geluid</li> </ul>	T4	S	1	Ja	

<b>Vak: Beeldende vorming Kunst vakken</b>	<b>Leerjaar 2 Leerweg: BBL/KBL/GL</b>	<b>Cohort 2020 - 2021</b>			<b>Verklaring van letters:</b>	
		Methode: Eigen Methode			K = kennistoets V = vaardighedentoets S = schriftelijk M = mondeling P = praktisch H = handelingsopdracht	
<b>Periode 1</b>	<b>Schoolexamenperiode 1</b>	<b>Toets soort Cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. Eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Challenge 1</li> <li>• Challenge 2</li> <li>• Challenge 3</li> <li>• Challenge 4</li> <li>• Challenge 5</li> <li>• Challenge 6</li> <li>• Challenge 7</li> <li>• Culturele activiteit 1: (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)</li> </ul>	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H1	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52
<b>Periode 2</b>	<b>Schoolexamenperiode 2</b>	<b>Toets soort Cijferkolom magister</b>	<b>Toets vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Herkansen</b>	<b>Ex. eenheid</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Challenge 1</li> <li>• Challenge 2</li> <li>• Challenge 3</li> <li>• Challenge 4</li> <li>• Challenge 5</li> <li>• Challenge 6</li> <li>• Challenge 7</li> <li>• Culturele activiteit 2: (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)</li> </ul>	V1 V2 V3 V4 V5 V6 V7 H2	P P P P P P P H	1x 1x 1x 1x 1x 1x 1x 0x	ja ja ja ja ja ja ja ja	48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,50,52 48,49,50,51,52

Periode 3	Schoolexamenperiode 3	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Challenge 1</li> <li>• Challenge 2</li> <li>• Challenge 3</li> <li>• Challenge 4</li> <li>• Challenge 5</li> <li>• Challenge 6</li> <li>• Challenge 7</li> <li>• Culturele activiteit 3 (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)</li> </ul>	V1	P	1x	ja	48,50,52
		V2	P	1x	ja	48,50,52
		V3	P	1x	ja	48,50,52
		V4	P	1x	ja	48,50,52
		V5	P	1x	ja	48,50,52
		V6	P	1x	ja	48,50,52
		V7	P	1x	ja	48,50,52
		H3	H	0x	ja	48,49,50,51,52
Periode 4	Schoolexamenperiode 4	Toets soort Cijferkolom magister	Toets vorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Challenge 1</li> <li>• Challenge 2</li> <li>• Challenge 3</li> <li>• Challenge 4</li> <li>• Challenge 5</li> <li>• Challenge 6</li> <li>• Challenge 7</li> <li>• Culturele activiteit 4 (onder voorbehoud i.v.m. COVID-19)</li> </ul>	V1	P	1x	ja	48,50,52
		V2	P	1x	ja	48,50,52
		V3	P	1x	ja	48,50,52
		V4	P	1x	ja	48,50,52
		V5	P	1x	ja	48,50,52
		V6	P	1x	ja	48,50,52
		V7	P	1x	ja	48,50,52
		H4	H	0x	ja	48,49,50,51,52

Vak: L.O.	PTA leerjaar 1 en 2 B / K / GL / Mavo	Cohort 2020-2021			Verklaring van letters:	
		Methode			K = kennistoets H= handelingsopdracht S = schriftelijk M = Mondeling P = praktisch	
Code	Leerstofomschrijving					
Periode 1	Schoolexamenperiode 1	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met normen en waarden</li> <li>• Inzet</li> <li>• Turnen</li> <li>• Conditie (Coopertest)</li> <li>• Bewegen op muziek</li> </ul>	V1 V2 V3 V4 V5	P P P P P	2 2 1 1 1	Nee Ja Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K5, K6, K7
Periode 2	Schoolexamenperiode 2	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met normen en waarden</li> <li>• Inzet</li> <li>• Conditie (Shuttle Run Test)</li> <li>• Spel (Volleybal)</li> <li>• Actuele buitenschoolse activiteit</li> <li>• Indoor sportdag</li> </ul>	V6 V7 V8 V9 H2 H3	P P P P H H	2 2 1 1 0 0	Nee Ja Ja Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K7, K9
Periode 3	Schoolexamenperiode 3	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met normen en waarden</li> <li>• Inzet</li> <li>• Zelfverdediging</li> <li>• Spel</li> </ul>	V10 V11 V12 V13	P P P P	2 2 1 1	Nee Ja Ja Ja	K1, K2, K3, K4, K8



Periode 4	Schoolexamenperiode 4	Toetssoort Cijferkolom magister	Toetsvorm	Weging	Herkansen	Ex. eenheid
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Omgaan met normen en waarden</li> <li>• Inzet</li> <li>• Atletiek</li> <li>• Softbal</li> <li>• Outdoor sportdag</li> </ul>	V14	P	2	Nee	K1, K2. K3. K4, K7, K9
		V15	P	2	Ja	
		V16	P	1	Ja	
		V17	P	1	Ja	
		H4	H	0	Ja	