

Rotterdam Designcollege

Ondersteuningswijzer

Design
your
future

Rotterdam
Design
College

Inhoudsopgave

- ⇒ Visie
- ⇒ Uitgangspunten
- ⇒ Pedagogisch klimaat
- ⇒ Ondersteuningsstructuur



Visie

Het Rotterdam Designcollege richt zich op de kwaliteiten van de individuele leerling die zich breed wil oriënteren op het beroeps- en ander vervolgonderwijs en die op een positieve en actieve bijdrage gaat leveren aan de samenleving.

De ondersteuning voor leerlingen moet aansluiten op de behoeften van de individuele leerling. Onder onderwijs-ondersteuning worden alle pedagogische en didactische maatregelen verstaan waarmee wij leerlingen ondersteunen in hun leer- en/of ontwikkelingsproces, leer- en/of ontwikkelingsproblemen proberen te voorkomen of proberen op te lossen. De onderwijsondersteuning moet ertoe bijdragen dat de leerling zijn persoonlijke doelstellingen haalt, de nodige vaardigheden ontwikkelt en zich kwalificeert voor de periode na het voortgezet onderwijs.



Uitgangspunten

Om de visie te kunnen realiseren en uitdragen hebben we een aantal uitgangspunten opgesteld. Het creëren van een veilig en positief pedagogisch klimaat onder leerlingen en personeel is belangrijk. Hiervoor is een plan nodig. Om veiligheid te kunnen creëren moet de basis goed zijn.

Basis:

- Dat schoolregels en afspraken bij iedereen duidelijk zijn en toepasbaar;
- Dat het personeel en de leerlingen zich veilig voelen;
- Dat het personeel zich gesteund voelt;
- Dat randzaken als roosters en faciliteiten op orde zijn;
- Dat het personeel weet wat de procedure is als het niet goed gaat met een leerling en weet welke route te bewandelen.



Pedagogisch klimaat

Het Rotterdam Designcollege heeft als missie om levenslang met plezier en betekenisvol te leren. De school wil dit op pedagogisch gebied bereiken door zich de komende jaren te ontwikkelen aan de hand van de volgende speerpunten:

1. Persoonlijk leiderschap

- Het creëren van een growth mindset-cultuur binnen alle lagen van de organisatie
- Het aanleren van executieve functies
- Het verder ontwikkelen van de creativiteit en innovativiteit van leerlingen

2. Kracht in diversiteit

- Respectvol omgaan met elkaar
- Participeren in de samenleving

3. Duidelijke en heldere schoolafspraken

Hierdoor creëren we een veilig pedagogisch klimaat waar elke leerling in staat wordt gesteld om zijn eigen toekomst te ontwerpen!

Ondersteuningsstructuur

Basisondersteuning

Het Rotterdam Designcollege heeft onderscheid gemaakt tussen basisondersteuning, “basis-plus ondersteuning” en extra ondersteuning. De basisondersteuning is het bieden van goed onderwijs.

Mentorbegeleiding

Iedere klas op het RDC heeft een mentor. De mentor begeleidt de leerlingen uit zijn of haar mentorklas en volgt de vorderingen en ontwikkelingen. De mentor heeft contacten met ouders en kan indien nodig doorzetten naar het ondersteuningsteam.



Ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen school-ouders-leerlingen is enorm belangrijk voor de ontwikkeling van leerlingen. Om de ouderbetrokkenheid te stimuleren worden ouders op de volgende manieren bij de ontwikkeling van de leerling betrokken:

- Regelmatig uitbrengen van nieuwsbrieven
- Individuele gesprekken indien nodig
- Informatieavonden
- Bespreken van OPP en IOP van LWOO-leerlingen
- Leerling-Ouder-Mentorgesprekken

Leerling-Ouder-Mentorgesprekken

Gedurende het schooljaar vinden er vier officiële gesprekken plaats;

1.Startgesprekken worden gevoerd tussen de leerling, (beide) ouders/verzorgers en de mentor. In dit gesprek draait het om de achtergrond van het kind: karakter, thuis- en school-situatie en de mogelijke problemen die worden ondervonden. Bij de startgesprekken focussen we ons op het leren kennen van de leerling.

2 & 3.LOM-voortgangsgesprekken staan in het teken van de leerdoelen van de leerling. De leerling is grotendeels aan het woord en zal zelf zijn leerdoelen en talenten bepalen met behulp van de mentor en door gebruik te maken van leerling-bespreking.nl.

4.Tijdens de LOM voortgang+overdracht blikken we terug op het afgelopen jaar, maar kijken we vooral vooruit: wat worden je nieuwe doelen voor het nieuwe schooljaar.

Basis+ ondersteuning

Het kan voorkomen dat bovenstaande ondersteuning niet voldoende blijkt. Dat er meer nodig is om een leerling op zijn of haar niveau te houden/krijgen. Voor deze leerlingen is er de basis+ ondersteuning.

Ondersteuning gedrag

Indien een leerling in lichte mate problematisch gedrag vertoont kan de leerling via de mentor of leerjaarcoördinator worden aangemeld bij het SOT. De wijze van aanmelden gaat via een aanmeldformulier. Mentor wordt via Magister op de hoogte gehouden van de acties.

Problemen in de thuissituatie/gezinssituatie

Het kan zijn dat leerlingen worden belemmerd in hun (leer)ontwikkeling vanwege zorgen in de thuis/privésituatie. De zorgen kunnen van invloed zijn op de schoolsituatie en er voor zorgen dat de leerling niet meer voldoende kan presteren. Voor deze zaken is er op school een maatschappelijk werker (SMW) aanwezig. SMW gaat in gesprek met een leerling over de thuissituatie of over een vertrouwelijke kwestie. SMW werkt samen met SOT intern en heeft zo nodig contact met de docent, mentor en teamleider.

Indien de problemen in de thuis-/privésituatie van dien aard zijn dat SMW onvoldoende uitkomst kan bieden, wordt de leerling in overleg met ouders/verzorgers aangemeld bij het wijkteam of CJG. Deze zoekt passende hulp.

Trainingen en lessen voor leerlingen

Op het Rotterdam Designcollege bieden wij verschillende trainingen en lesprogramma's aan. Zo bieden wij ART/ socialskillsz/Faalangstreductie training/ Girls talk en meidenvenijn aan. Daarnaast geven we lessen seksuele voorlichting en geven we voorlichting preventie loverboys en omgaan met social media.

Extra ondersteuning

Onder extra ondersteuning verstaan we alle ondersteuning die binnen het RDC geboden wordt en bovenop de basisondersteuning komt. Op het Rotterdam Designcollege hebben wij intern de volgende deskundigen in huis;

- Logopedie
- Remedial teaching
- Orthopedagoog
- Bureau Halt
- Wijkverpleegkundige
- Schoolloopbaancoach

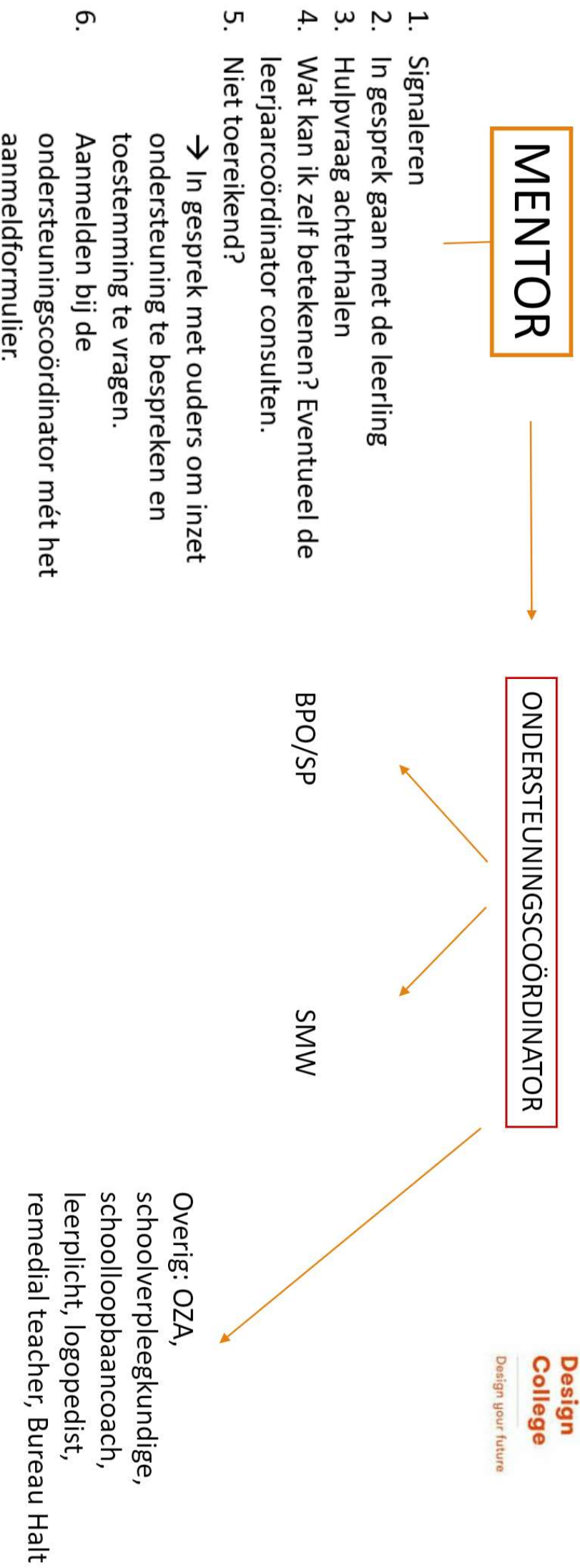
Als het RDC de juiste expertise voor de benodigde extra ondersteuning niet in huis heeft, wordt samen met het samenwerkingsverband Koers VO en het expertise centrum van LMC gekeken hoe de benodigde hulp toch geboden kan worden.

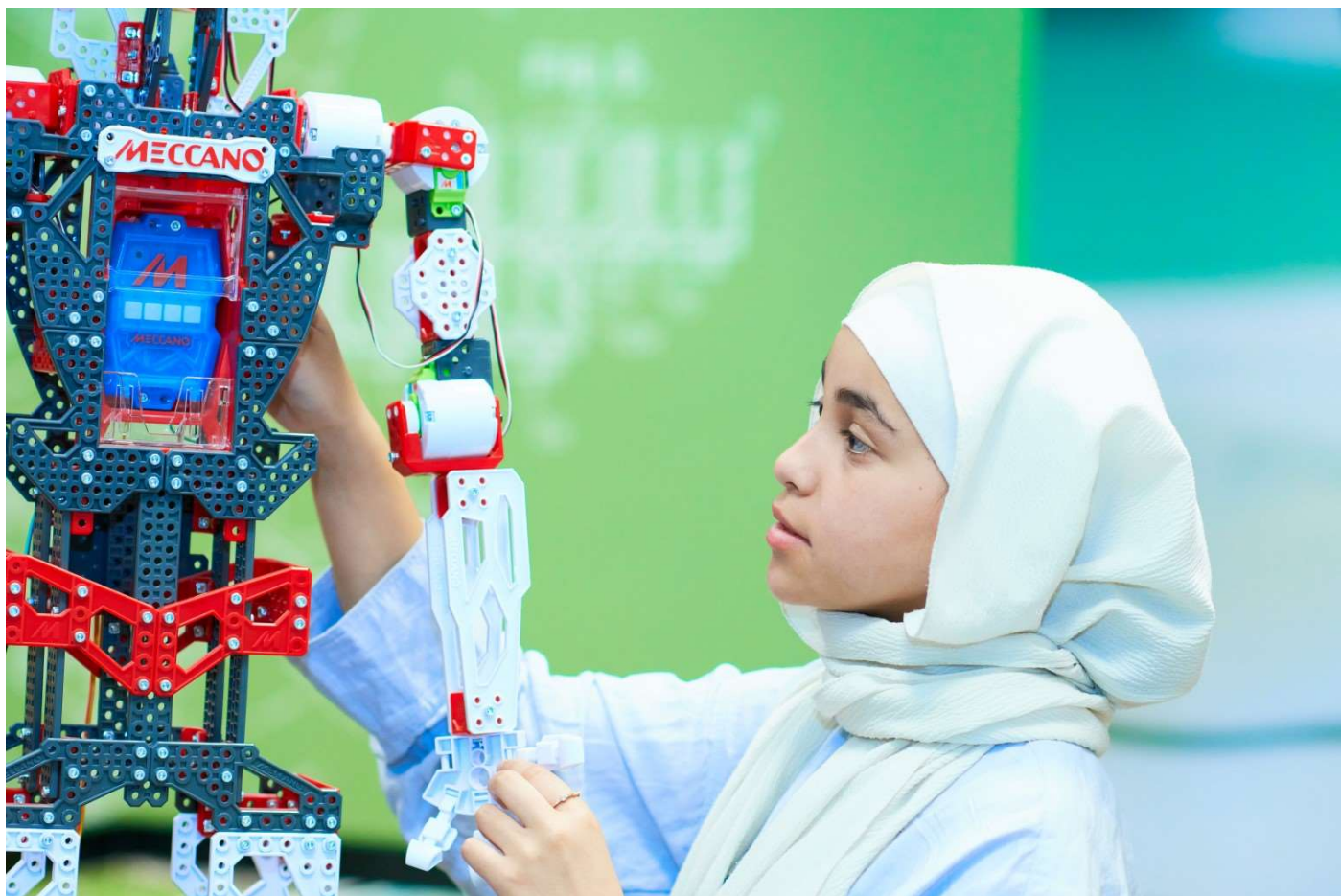




De ondersteuningsroute

Rotterdam
Design
College
Design your future







Rotterdam
Design
College



Rotterdam
Design
College



Design
your
future



Rotterdam Designcollege

Beukelsdijk 145

3022 DC Rotterdam

010-4771944

info@rotterdamdesigncollege.nl