



Ne	Leerdoelen: <i>Ik kan zelf goede zinnen schrijven om iets te vertellen of antwoord te geven op een vraag.</i> <i>Ik kan zelf goede zinnen formuleren voor verschillende soorten teksten.</i>	
GT	<i>Les 52: Oefening 1 tot en met 7 + 9 tot en met 12</i> <i>Les 53: Oefening 1 tot en met 5 + 7 tot en met 9</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Les 52: Oefening 1 tot en met 12</i> <i>Les 53: Oefening 1 tot en met 9</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Les 52: Oefening 9 tot en met 12</i> <i>Les 53: Oefening 7 tot en met 9</i>	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les ken je de regels van de 'tags' en kun je ze zelf toepassen in zinnen. '- Aan het eind van de les ken je de regels van de present continuous en kun je ze zelf toepassen in zinnen. '- Aan het eind van de les heb je de woordjes geleerd van Lesson 1 & 2.</i>	
GT	<i>Opdrachten 7 en 8 op blz. 86 en 87. (grammatica opdrachten)</i> <i>Opdrachten 5 en 6 op blz. 85 en 86. (woordjes Lesson 1)</i> <i>Opdrachten 13 en 14 op blz. 90. (woordjes Lesson 2)</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Worksheets: 'Tags' & 'Present Continuous'. (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Worksheets (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- Wat ga ik deze periode leren en hoe doe ik dat?</i>	
GT	<i>Introductie thema</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Introductie thema</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Feed-up formulier over P.O.</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: <i>- Wat ga ik leren deze periode?</i>	
GT	<i>Oriëntatieparagraaf</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Oriëntatieparagraaf</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Noteer hier je oefenstof</i>	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: - Je kent de acht hoofdklimaten	
GT	3.1 Klimaten op aarde	<input type="checkbox"/>
Havo	3.1 Klimaten op aarde	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Vragen werkboek blz 64 en 65	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: <i>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</i> - Je kunt een globale grafiek tekenen. - Je kunt bij een grafiek aangeven over welk verband het gaat. - Je kunt bij een grafiek stijgende, dalende en constante delen aangeven. <i>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</i> - Je kunt gegevens uit een grafiek aflezen. - Je kunt zien of een stijging of daling in een grafiek sneller of langzamer gaat dan een ander deel. <i>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</i> - Je kunt een grafiek tekenen bij een tabel - Je kunt een zaagtand gebruiken	
GT	<i>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</i> <i>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</i> <i>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</i> <i>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</i> <i>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Noteer hier je oefenstof	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: • Je kent de delen van het lichaam. • Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen. • Je kunt de functie van het skelet benoemen.	
GT	Basisstof 1: opdracht 1, 2, 3, 5, 7, 9 en 10	<input type="checkbox"/>
Havo	Basisstof 1: opdracht 1, 2, 3, 5, 7, 9 en 10 + aangeleverde opdrachten	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	- Teken je eigen skelet. Maak skelet memory, schrijf een samenvatting (inclusief tekening van skelet).	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: <i>Ik kan zelf een korte tekst schrijven waarin ik rekening houd met de lezer.</i> <i>Ik kan zelf een korte, duidelijke, leesbare tekst schrijven waarin ik rekening houd met de lezer.</i> <i>Ik kan zelf een goede formele e-mail schrijven.</i>	
GT	<i>Les 9: Oefening 1 tot en met 7</i> <i>Les 24: Oefening 3 tot en met 8</i> <i>Les 38: Oefening 1 tot en met 11</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Les 9: Oefening 1 tot en met 9</i> <i>Les 24: Oefening 2, 3 tot en met 8 en 11</i> <i>Les 38: Oefening 1 tot en met 11</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Les 9: Oefening 10 en 11</i> <i>Les 24: Oefening 8 en 9</i> <i>Les 38: Oefening 10 en 11</i>	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les heb je je luistervaardigheid beoefent.</i> <i>Aan het eind van de les heb je de woordjes geleerd van Lesson 3 & 4.</i> <i>Aan het eind van de les heb je je leesvaardigheid beoefent.</i>	
GT	<i>Luisteropdrachten 22,23,27 en 29 op blz. 96,97,99 en 100.</i> <i>Opdrachten 1,2,3,4 op blz. 84 en 85.</i> <i>Opdrachten 10,11,12,13 en 14 op blz. 89 en 90 (begin maken aan deze opdrachten)</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Wordsearch van de woordenschat van Lesson 1,2,3 en 4 + opdracht 13 en 14 op blz 90</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Kahoot</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- Ik kan grammatica toepassen in de PO en de juiste woordenschat hierbij zoeken/gebruiken.</i> <i>ik kan mijn model beschrijven (naam, uiterlijk, beroep)</i> <i>ik kan de woordenschat koppelen aan paso 1</i>	
GT	<i>Paso 1:</i> <i>Gramática: Llevar/vestirse</i> <i>Vocabulario: los colores, la ropa</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paso 1</i> <i>Gramática: Llevar/vestirse - Ej. 10, 11, 12, 13</i> <i>Vocabulario: los colores, la ropa - Ej. 1, 2, 3</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten.</i> <i>Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt beschrijven hoe de economie in de vroege middeleeuwen in West-Europa veranderde en die veranderingen verklaren. - Je kunt beschrijven hoe een middeleeuws domein eruitzag. - Je kunt uitleggen hoe het hofstelsel werkte en welke plaats horigen in dat stelsel hadden.	
GT	Paragraaf 3.1 opdracht 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.1 opdracht 1 t/m 11	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: Je weet dat breedte ligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op de temperatuur	
GT	3.2 Temperatuurverschillen op aarde	<input type="checkbox"/>
Havo	3.2 Temperatuurverschillen op aarde	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	vragen werkboek blz 66 en 67	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf 4.4: Langs de assen -Je kunt een geschikte stapgrootte kiezen Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken -Je kunt grafieken in één assenstelsel vergelijken Paragraaf HAVO: Grootheden en eenheden -Je weet wat grootheden en eenheden zijn langs de assen van een assenstelsel	
GT	Paragraaf 4.4: Langs de assen Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken Testjezelf hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.4: Langs de assen Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken Paragraaf HAVO: Grootheden en eenheden Testjezelf hoofdstuk 4	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven. •Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven. 	
GT	<i>Basisstof 2: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Basisstof 2: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10 + aangeleverde opdrachten</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>- Maak een stripverhaal waarin je uitlegt hoe de samenstelling van een bot verandert. Maak een samenvatting.</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: <i>Ik kan zelf een goede alinea schrijven.</i> <i>Ik kan zelf een tekst schrijven waarin het verband tussen de zinnen duidelijk is.</i>	
GT	<i>Les 65: Oefening 1 tot en met 4 + 7 tot en met 9</i> <i>Les 66: Oefening 1 tot en met 7 + 9 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Les 65: Oefening 1 tot en met 9</i> <i>Les 66: Oefening 1 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Les 65: Oefening 9</i> <i>Les 66: Oefening 13</i>	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen this,that,these,those en kun je deze woorden toepassen in zinnen.</i> <i>- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen one en ones en kun je deze woorden toepassen in zinnen.</i> <i>Aan het eind van de les heb je je schrijfvaardigheid beoefent.</i>	
GT	<i>Opdrachten 15,16 en 17 op blz. 91, 92 (opdrachten vorige week afmaken)</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Opdracht 18 on page 93</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Worksheets (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- Ik kan beschrijven wat mijn model draagt</i> <i>- Ik kan llevar/vestirse toepassen in een zin.</i> <i>- Ik kan de juiste woordenschat koppelen aan de geleerde grammatica bij paso 3</i>	
GT	<i>Paso 2 & 3</i> <i>Gramática: gustar/encantar - Ej. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28</i> <i>Vocabulario: El tiempo libre - Ej. 7, 8,</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paso 2 & 3</i> <i>Gramática: gustar/encantar - Ej. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28</i> <i>Vocabulario: El tiempo libre - Ej. 7, 8,</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten.</i> <i>Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt beschrijven hoe het Frankische Rijk ontstond. - Je kunt uitleggen hoe het leenstelsel werkte. - Je kunt uitleggen welk gevolg het leenstelsel had voor het bestuur in Europa.	
GT	Paragraaf 3.5 opdracht 1 t/m 11	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.2 opdracht 1 t/m 13	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: Je kent het verschil tussen de korte en de lange kringloop	
GT	3.3 Neerslag, hier veel en daar weinig	<input type="checkbox"/>
Havo	3.3 Neerslag, hier veel en daar weinig	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	vragen werkboek blz 68 en 69	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf 7.1: Pijlenketting - Je kunt bij een situatie een regel in woorden maken - Je kunt bij een regel in woorden een pijlenketting maken - Je kunt met een pijlenketting rekenen Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken - Je kunt een regel in woorden maken bij een situatie. - Je kunt een pijlenketting maken Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule - Je kunt van een pijlenketting een formule maken	
GT	Paragraaf 7.1: Pijlenketting Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 7.1: Pijlenketting Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> •Je kunt vier beenverbindingen beschrijven. •Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven. •Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven. 	
GT	<i>Basisstof 3: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7 en 8</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Basisstof 3: opdracht 2, 3, 7,8 + aangeleverd materiaal</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Check bij de docent of je alle leerdoelen beheers. Hij/zij loopt langs en stelt vragen met behulp van de leerdoelen.</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: <i>Ik kan aantekeningen maken bij een uitleg, presentatie of gesprek.</i> <i>Ik kan zelf een tekst schrijven met een inleiding, een kern en een slot.</i>	
GT	<i>Les 28: Oefening 1, 2, 4, 5 tot en met 11</i> <i>Les 37: Oefening 1 tot en met 4 + 6 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Les 28: Oefening 1 tot en met 12</i> <i>Les 37: Oefening 1 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Les 28: Oefening 10 en 11</i> <i>Les 37: Oefening 12 en 13</i>	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen much en many en kun je beide woorden toepassen in zinnen.</i> <i>- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen my, mine en of mine.</i>	
GT	<i>Opdrachten 25 en 26 op blz. 98.</i> <i>Opdracht 31 op blz. 101</i> <i>Opdracht 33 en 34 op blz. 102</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Catch up op blz. 108 en 109 en Get Ahead op blz. 111</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Self-test Unit 3</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- Ik kan beschrijven wat mijn model draagt</i> <i>- Ik kan llevar/vestirse toepassen in een zin.</i> <i>- Ik kan vertellen wat mijn model leuk vindt</i> <i>- Ik kan gustar/encantar toepassen in een zin</i> <i>- Ik kan de juiste woordenschat koppelen aan de geleerde grammatica bij paso 3 en 4</i>	
GT	<i>Paso 3 & 4</i> <i>Gramática: Doler - Ej. 29, 30</i> <i>Vocabulario: El cuerpo humano - Ej. 4, 5, 6</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paso 3 & 4</i> <i>Gramática: Doler - Ej. 29, 30</i> <i>Vocabulario: El cuerpo humano - Ej. 4, 5, 6</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten.</i> <i>Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt uitleggen hoe het christendom zich in de vroege middeleeuwen in West-Europa verspreidde. - Je kunt uitleggen dat het christendom voor mensen in de middeleeuwen erg belangrijk was. - Je kunt uitleggen wat een stand is en de drie standen in de middeleeuwse samenleving noemen.	
GT	Paragraaf 3.2 opdracht 1 t/m 11	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.3 opdracht 1 t/m 13	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: Je weet dat land en zee het klimaat beïnvloeden	
GT	3.4 Het klimaat van Nederland	<input type="checkbox"/>
Havo	3.4 Het klimaat van Nederland	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Vragen werkboek blz 78 en 79	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf 7.4: Rekenen met formules -Je kunt rekenen met een formule -Je kunt een tabel bij een formule maken Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule -Je kunt een grafiek bij een formule maken Paragraaf HAVO: Lineaire formules -Je kunt een grafiek bij een formule maken -Je kunt een formule bij een grafiek maken Test jezelf hoofdstuk 7	
GT	Paragraaf 7.4: Rekenen met formules Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule Test jezelf hoofdstuk 7	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 7.4: Rekenen met formules Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule Paragraaf HAVO: Lineaire formules Test jezelf hoofdstuk 7	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>Je kunt de werking van spieren beschrijven. Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en onbewuste spierbewegingen</i>	
GT	<i>Basisstof 4: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Basisstof 4: opdracht 1, 2, 6, 7, 9, 10 + aangeleverd materiaal</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Leg in eigen woorden uit wat een antagonistisch paar is en hoe een reflex ontstaat. Dit mag door een tekening, een strip of door een korte beschrijving</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: <i>Ik kan zelf een kort verslag schrijven over iets dat ik heb gedaan of meegemaakt.</i>	
GT	<i>Les 80: Oefening 1 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Les 80: Oefening 1 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Les 80: Oefening 10 tot en met 13</i>	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les heb je de regels herhaald van de present simple en kun je deze regels toepassen.</i> <i>- Aan het eind van de les weet je wat adverbs zijn en waar ze moeten staan in een zin.</i>	
GT	<i>Opdracht 7,8 en 9 op blz 123 en 14</i> <i>Opdracht 5 en 6 op blz. 122</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Get ahead/ opdracht 10 op blz. 124 en 125</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Worksheets (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- ik kan mijn model beschrijven (naam, uiterlijk, beroep)</i> <i>'- Ik kan beschrijven wat mijn model draagt</i> <i>- Ik kan llevar/vestirse toepassen in een zin.</i> <i>- ik kan de woordenschat koppelen aan paso 1, 2, 3 en 4</i>	
GT	<i>Paso 1, 2, 3 & 4</i> <i>Vocabulario: SO (el tiempo libre, los colores, la ropa, el cuerpo humano.)</i> <i>Handelingsdeel OVG</i> <i>Gramática: La hora</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paso 1, 2, 3 & 4</i> <i>Vocabulario: SO (el tiempo libre, los colores, la ropa, el cuerpo humano.)</i> <i>Handelingsdeel OVG</i> <i>Gramática: La hora</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>P.O. stap 1 t/m 4 inleveren voor feedback (feedback formulier)</i> <i>Vocabulaire (Handelingsdeel)</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt beschrijven hoe de islam ontstond. - Je kunt de belangrijkste kenmerken noemen van de islamitische geloofsleer. - Je kunt beschrijven hoe de islam zich heeft verspreid.	
GT	Paragraaf 3.3 opdracht 1 t/m 12	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.4 opdracht 1 t/m 13	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer in Nederland ontstaan	
GT	3.5 Het weer in Nederland	<input type="checkbox"/>
Havo	3.5 Het weer in Nederland	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Vragen werkboek blz 80 en 81	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf 12.1: Werken met formules - Je kunt van een woordformule een letterformule maken - Je kunt een pijlenketting bij een formule maken Paragraaf 12.2: Gelijke formules - Je kunt controleren of formules gelijk zijn	
GT	Paragraaf 12.1: Werken met formules Paragraaf 12.2: Gelijke formules	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 12.1: Werken met formules Paragraaf 12.2: Gelijke formules	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>Je weet dat spieren sterker worden door training. Je kunt uitleggen dat lichaamsbeweging belangrijk is voor je gezondheid.</i>	
GT	<i>Basisstof 5: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Basisstof 5: opdracht 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10 + aangeleverd materiaal</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Leg in eigen woorden de leerdoelen uit aan je buurman of buurvrouw. Leg deze daarna uit aan de docent.</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen	
GT	0	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: - Aan het eind van de les kun je zelf zinnen maken met de combinatie can + hele werkwoord. - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen could en couldn't. - Aan het eind van de les heb je de woorden geleerd van Lesson 1 en 2. Aan het eind van de les heb je je schrijvaardigheid beoefent.	
GT	Opdracht 13,14 en 15 op blz. 127 en 128	<input type="checkbox"/>
Havo	Opdracht 18,19 en 20 op blz. 130 en 131	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: - Ik kan met behulp van de feedback mijn PO verbeteren	
GT	Paso 1, 2, 3, 4 Gramática: Herhaling	<input type="checkbox"/>
Havo	Paso 1, 2, 3, 4 Gramática: Herhaling	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Feed forward	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt onderscheiden wat in een bepaalde tijd verandert en welke voorbeelden van continuïteit er zijn. - Je kunt onderscheid maken tussen politiek-bestuurlijke, sociale, economische en culturele voorbeelden van continuïteit en verandering.	
GT	Paragraaf 3.6 opdracht 1 t/m 11	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.5 opdracht 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: Zie leerdoelen week 1 t/m 5	
GT	Herhaling Wereld blz 70 werkboek	<input type="checkbox"/>
Havo	Herhaling Wereld blz 70 werkboek/verdieping Wereld.	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren - Je kunt een omgekeerde pijlenketting maken Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen - Je weet wat een vergelijking is en hoe je een vergelijking maakt - Je weet wat er wordt bedoeld met 'oplossing van een vergelijking' - Je kunt een vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden - Je kunt afhankelijk van de situatie een oplossing afronden	
GT	Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>- Je kunt aangeven wat een goede lichaamshouding is en waarom deze belangrijk is</i>	
GT	<i>Samenhang (blz 44 t/m 46) en basisstof 6 opdracht 1 t/m 6</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Samenhang (blz 44 t/m 46) en basisstof 6 opdracht 1 t/m 6</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Controleer je antwoorden van samenhang en bespreek deze met je docent. Dit is namelijk vergelijkbaar met de vragen in de toets</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: <i>- Noteer hier je leerdoelen</i>	
GT	0	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: <i>- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen some en any en kun je de woorden toepassen in zinnen.</i> <i>- Aan het eind van de les ken je de regels van de toekomstige tijd en kun je ze toepassen in zinnen.</i>	
GT	<i>Opdracht 25 en 26 op blz. 134 en 135</i> <i>Opdracht 31 en 32 op blz. 137</i> <i>Opdracht 38 op blz. 138</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Worksheets (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Worksheets (krijg je in de les)</i>	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: <i>- Ik kan met behulp van de feedback & feed forward mijn PO afronden</i> <i>- Ik kan de geleerde grammatica toepassen met behulp van mijn lesboek</i>	
GT	<i>Paso 5 maken & inleveren</i> <i>Gramática: Open Boek Toets - Handelingsdeel OVG</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Paso 5 maken & inleveren</i> <i>Gramática: Open Boek Toets - Handelingsdeel OVG</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Grammatica Open Boek Toets (Handelingsdeel)</i>	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: - Je kunt aan het einde van deze les aan de hand van tekst- en beeldbronnen vragen beantwoorden.	
GT	Paragraaf 3.7 opdracht 1 t/m 8	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf 4.6 opdracht 1 t/m 10	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: zie leerdoelen week 1 t/m 5	
GT	Herhaling Nederland blz 82	<input type="checkbox"/>
Havo	Herhaling Nederland blz 82/Verdieping Nederland blz 83	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Herhaling Nederland blz 82/Verdieping Nederland blz 83	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: Paragraaf HAVO: Bordjes leggen -Je kunt vergelijkingen oplossen met bordjes	
GT	Test jezelf H12	<input type="checkbox"/>
Havo	Paragraaf HAVO: Bordjes leggen Test jezelf H12	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>- Je kunt de oorzaken en gevolgen van enkele blessures noemen.</i>	
GT	<i>Basisstof 7: opdracht 1 t/m 5</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Basisstof 7: opdracht 1 t/m 5</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Schrijf een kort verslag over hoe jij je lichaamshouding in de gaten houdt</i>	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen	
GT	0	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: - Aan het eind van de les heb je alle stof van unit 3 en 4 herhaald.	
GT	Self-test unit 4 op blz. 141	<input type="checkbox"/>
Havo	Catch up + get ahead op blz. 145 en 147	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les) + kahoot	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: - Ik kan mijn model presenteren met behulp van de gemaakte stappen. - Ik kan de feed up, feedback en feed forward gebruiken om mijn eindproduct correct en volledig te maken (en in te leveren).	
GT	0	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: <i>Zie de leerdoelen van de afgelopen weken.</i>	
GT	0	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Oefentoets hoofdstuk 3</i>	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen:	
GT	<i>Samenvattingsopdracht blz 86 en 87</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Samenvattingsopdracht blz 86 en 87</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	<i>Samenvattingsopdracht blz 86 en 87</i>	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: 0	
GT	<i>Oefenproefwerk H4 werkboek A blz. 56 en 57</i> <i>Oefenproefwerk H7 werkboek A blz. 90 en 91</i> <i>Oefenproefwerk H12 werkboek B blz. 58 en 59</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	0	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>Alle leerdoelen van de afgelopen weken worden hier getoetst op formatieve wijze</i>	
GT	<i>Oefentoets thema 4</i>	<input type="checkbox"/>
Havo	<i>Oefentoets thema 4</i>	<input type="checkbox"/>
Formatieve evaluatie	0	<input type="checkbox"/>



Ne	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen	
Toetsinhoud	Noteer hier waar de toets over gaat.	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	Noteer hier op welke manieren de leerling zich het beste voor de toets kan voorbereiden	<input type="checkbox"/>

En	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen	
Toetsinhoud	Unit 3 & 4	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	Leer de woordjes, zinnen en grammatica van Unit 3 & 4.	<input type="checkbox"/>

Sp	Leerdoelen: Geen toets. PO inleveren vóór toetsweek!	
Toetsinhoud	Praktische opdracht: Pase de Modelos. Wie is jouw model, wat draagt hij/zij?, waar houdt hij/zij van?. Presenteer jouw model met behulp van de 5 stappen uit de opdracht.	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	Iedere week werken aan de PO. geleerde woordenschat en grammatica die wordt aangeboden toepassen in jouw opdracht bij de verschillende stappen. Woordenschat leren: Iedere week oefenen met 1 of meerdere thema woordenlijsten en oefeningen uit werkboek, wekelijks geleerde woorden van de week (of weken) ervoor herhalen. Grammatica: Iedere week grammatica onderwerp uitleg toepassen met opdrachten in boek. Nakijken en individuele feedback om te bepalen of je het onderdeel hebt gesnapt. Indien dit niet het geval is krijg je extra uitleg en/of opdrachten. Controle moment is Open boek toets.	<input type="checkbox"/>

Gs	Leerdoelen: <i>- Noteer hier je leerdoelen</i>	
Toetsinhoud	<i>GT: Hoofdstuk 3 Havo: Hoofdstuk 4</i>	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	<i>Noteer hier op welke manieren de leerling zich het beste voor de toets kan voorbereiden</i>	<input type="checkbox"/>

Ak	Leerdoelen: <i>Je kent de 8 klimaten op aarde en in het bijzonder het klimaat in Nederland</i>	
Toetsinhoud	<i>Weer en Klimaat</i>	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	<i>Denk vooral aan de samenvattingen en de samenvattings opdracht uit week 7 en 8</i>	<input type="checkbox"/>

Wi	Leerdoelen: <i>H4, H7 en H12</i>	
Toetsinhoud	<i>H4, H7 en H12</i>	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	<i>Oefenproefwerken en samenvattingen uit je werkboek maken. Zorgen dat je al je huiswerk hebt gemaakt</i>	<input type="checkbox"/>

Bi	Leerdoelen: <i>Alle leerdoelen van de afgelopen weken worden getoetst</i>	
Toetsinhoud	<i>Deze toets gaat over thema 4: stevigheid en beweging. Bekijk hiervoor de leerdoelen die je de afgelopen weken hebt behandeld</i>	<input type="checkbox"/>
Vorbereiding	<i>Maak de test jezelf in de ELO. Maak opdrachten via biologie voor jou. Maak een samenvatting, met als basis de leerdoelen uit het boek.</i>	<input type="checkbox"/>



Periode	
Opdrachten	
Week 1: 23-jan-23	<p>Leerdoelen: Ik kan zelf goede zinnen schrijven om iets te vertellen of antwoord te geven op een vraag. Ik kan zelf goede zinnen formuleren voor verschillende soorten teksten.</p>
GT	Les 52: Oefening 1 tot en met 7 + 9 tot en met 12 Les 53: Oefening 1 tot en met 5 + 7 tot en met 9
Havo	Les 52: Oefening 1 tot en met 12 Les 53: Oefening 1 tot en met 9
Formatieve evaluatie	Les 52: Oefening 9 tot en met 12 Les 53: Oefening 7 tot en met 9
Week 2: 30-jan-23	<p>Leerdoelen: Ik kan zelf een korte tekst schrijven waarin ik rekening houd met de lezer. Ik kan zelf een korte, duidelijke, leesbare tekst schrijven waarin ik rekening houd met de lezer. Ik kan zelf een goede formele e-mail schrijven.</p>
GT	Les 9: Oefening 1 tot en met 7 Les 24: Oefening 3 tot en met 8 Les 38: Oefening 1 tot en met 11
Havo	Les 9: Oefening 1 tot en met 9 Les 24: Oefening 2, 3 tot en met 8 en 11 Les 38: Oefening 1 tot en met 11
Formatieve evaluatie	Les 9: Oefening 10 en 11 Les 24: Oefening 8 en 9 Les 38: Oefening 10 en 11
Week 3: 6-feb-23	<p>Leerdoelen: Ik kan zelf een goede alinea schrijven. Ik kan zelf een tekst schrijven waarin het verband tussen de zinnen duidelijk is.</p>
GT	Les 65: Oefening 1 tot en met 4 + 7 tot en met 9 Les 66: Oefening 1 tot en met 7 + 9 tot en met 13
Havo	Les 65: Oefening 1 tot en met 9 Les 66: Oefening 1 tot en met 13
Formatieve evaluatie	Les 65: Oefening 9 Les 66: Oefening 13
Week 4: 13-feb-23	<p>Leerdoelen: Ik kan aantekeningen maken bij een uitleg, presentatie of gesprek. Ik kan zelf een tekst schrijven met een inleiding, een kern en een slot.</p>

GT	Les 28: Oefening 1, 2, 4, 5 tot en met 11 Les 37: Oefening 1 tot en met 4 + 6 tot en met 13
Havo	Les 28: Oefening 1 tot en met 12 Les 37: Oefening 1 tot en met 13
Formatieve evaluatie	Les 28: Oefening 10 en 11 Les 37: Oefening 12 en 13

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: <i>Ik kan zelf een kort verslag schrijven over iets dat ik heb gedaan of meegemaakt.</i>
GT	Les 80: Oefening 1 tot en met 13
Havo	Les 80: Oefening 1 tot en met 13
Formatieve evaluatie	Les 80: Oefening 10 tot en met 13

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen
GT	
Havo	
Formatieve evaluatie	

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen
GT	
Havo	
Formatieve evaluatie	

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen: - Noteer hier je leerdoelen
GT	
Havo	
Formatieve evaluatie	

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek - Noteer hier je leerdoelen
Toetsinhoud	Noteer hier waar de toets over gaat.
Vorbereiding	Noteer hier op welke manieren de leerling zich het beste voor de toets kan voorbereiden



Periode	
Opdrachten	

Week 1: 23-jan-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les ken je de regels van de 'tags' en kun je ze zelf toepassen in zinnen. '- Aan het eind van de les ken je de regels van de present continuous en kun je ze zelf toepassen in zinnen. '- Aan het eind van de les heb je de woordjes geleerd van Lesson 1 & 2.
GT	Opdrachten 7 en 8 op blz. 86 en 87. (grammatica opdrachten) Opdrachten 5 en 6 op blz. 85 en 86. (woordjes Lesson 1) Opdrachten 13 en 14 op blz. 90. (woordjes Lesson 2)
Havo	Worksheets: 'Tags' & 'Present Continuous'. (krijg je in de les)
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)

Week 2: 30-jan-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les heb je je luistervaardigheid beoefent. - Aan het eind van de les heb je de woordjes geleerd van Lesson 3 & 4. - Aan het eind van de les heb je je leesvaardigheid beoefent.
GT	Luisteropdrachten 22,23,27 en 29 op blz. 96,97,99 en 100. Opdrachten 1,2,3,4 op blz. 84 en 85. Opdrachten 10,11,12,13 en 14 op blz. 89 en 90 (begin maken aan deze opdrachten)
Havo	Wordsearch van de woordenschat van Lesson 1,2,3 en 4 + opdracht 13 en 14 op blz 90
Formatieve evaluatie	Kahoot

Week 3: 6-feb-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen this,that,these,those en kun je deze woorden toepassen in zinnen. - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen one en ones en kun je deze woorden toepassen in zinnen. Aan het eind van de les heb je je schrijfvaardigheid beoefent.
GT	Opdrachten 15,16 en 17 op blz. 91, 92 (opdrachten vorige week afmaken)
Havo	Opdracht 18 on page 93
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)

Week 4:	Leerdoelen:
----------------	--------------------

13-feb-23	- Aan het eind van de les ken je het verschil tussen much en many en kun je beide woorden toepassen in zinnen. - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen my, mine en of mine.
GT	Opdrachten 25 en 26 op blz. 98. Opdracht 31 op blz. 101 Opdracht 33 en 34 op blz. 102
Havo	Catch up op blz. 108 en 109 en Get Ahead op blz. 111
Formatieve evaluatie	Self-test Unit 3

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les heb je de regels herhaald van de present simple en kun je deze regels toepassen. - Aan het eind van de les weet je wat adverbs zijn en waar ze moeten staan in een zin.
GT	Opdracht 7,8 en 9 op blz 123 en 14 Opdracht 5 en 6 op blz. 122
Havo	Get ahead/ opdracht 10 op blz. 124 en 125
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les kun je zelf zinnen maken met de combinatie can + hele werkwoord. - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen could en couldn't. - Aan het eind van de les heb je de woorden geleerd van Lesson 1 en 2. - Aan het eind van de les heb je je schrijvaardigheid beoefent.
GT	Opdracht 13,14 en 15 op blz. 127 en 128
Havo	Opdracht 18,19 en 20 op blz. 130 en 131
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les ken je het verschil tussen some en any en kun je de woorden toepassen in zinnen. - Aan het eind van de les ken je de regels van de toekomstige tijd en kun je ze toepassen in zinnen.
GT	Opdracht 25 en 26 op blz. 134 en 135 Opdracht 31 en 32 op blz. 137 Opdracht 38 op blz. 138
Havo	Worksheets (krijg je in de les)
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les)

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen: - Aan het eind van de les heb je alle stof van unit 3 en 4 herhaald.
GT	Self-test unit 4 op blz. 141
Havo	Catch up + get ahead op blz. 145 en 147
Formatieve evaluatie	Worksheets (krijg je in de les) + kahoot

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek - Noteer hier je leerdoelen
Toetsinhoud	Unit 3 & 4
Vorbereiding	Leer de woordjes, zinnen en grammatica van Unit 3 & 4.

Klas 1

GT-Havo

Spaans

Planner P3 (2022/2023)



Periode Opdrachten	Woordenschat (OVG) Grammatica (OVG) Praktische opdracht: ¿Te gusta la moda? (cijfer)
---------------------------	--

Week 1: 23-jan-23	Leerdoelen: - <i>Wat ga ik deze periode leren en hoe doe ik dat?</i>
GT	Introductie thema
Havo	Introductie thema
Formatieve evaluatie	<i>Feed-up formulier over P.O.</i>

Week 2: 30-jan-23	Leerdoelen: - <i>Ik kan grammatica toepassen in de PO en de juiste woordenschat hierbij zoeken/gebruiken.</i>
GT	Paso 1: Gramática: Llevar/vestirse
Havo	Paso 1 Gramática: Llevar/vestirse - Ej. 10, 11, 12, 13
Formatieve evaluatie	Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten. Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)

Week 3: 6-feb-23	Leerdoelen: - <i>Ik kan beschrijven wat mijn model draagt</i> - <i>Ik kan llevar/vestirse toepassen in een zin.</i>
GT	Paso 2 & 3 Gramática: gustar/encantar - Ej. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Havo	Paso 2 & 3 Gramática: gustar/encantar - Ej. 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27 en 28
Formatieve evaluatie	Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten. Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)

Week 4: 13-feb-23	Leerdoelen: - <i>Ik kan beschrijven wat mijn model draagt</i> - <i>Ik kan llevar/vestirse toepassen in een zin.</i>
GT	Paso 3 & 4 Gramática: Doler - Ej. 29, 30
Havo	Paso 3 & 4 Gramática: Doler - Ej. 29, 30
Formatieve evaluatie	Nakijken, individueel feedback ontvangen op gemaakte opdrachten. Go/No Go (heb je grammatica begrepen om dit te kunnen toepassen in de PO)

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: - ik kan mijn model beschrijven (naam, uiterlijk, beroep) '- Ik kan beschrijven wat mijn model draagt
GT	Paso 1, 2, 3 & 4 Vocabulario: SO (el tiempo libre, los colores, la ropa, el cuerpo humano.)
Havo	Paso 1, 2, 3 & 4 Vocabulario: SO (el tiempo libre, los colores, la ropa, el cuerpo humano.)
Formatieve evaluatie	P.O. stap 1 t/m 4 inleveren voor feedback (feedback formulier) Vocabulaire (Handelingsdeel)

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: - Ik kan met behulp van de feedback mijn PO verbeteren
GT	Paso 1, 2, 3, 4 Gramática: Herhaling
Havo	Paso 1, 2, 3, 4 Gramática: Herhaling
Formatieve evaluatie	Feed forward

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: - Ik kan met behulp van de feedback & feed forward mijn PO afronden - Ik kan de geleerde grammatica toepassen met behulp van mijn lesboek
GT	Paso 5 maken & inleveren Gramática: Open Boek Toets - Handelingsdeel OVG
Havo	Paso 5 maken & inleveren Gramática: Open Boek Toets - Handelingsdeel OVG
Formatieve evaluatie	Grammatica Open Boek Toets (Handelingsdeel)

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen: - Ik kan mijn model presenteren met behulp van de gemaakte stappen. - Ik kan de feed up, feedback en feed forward gebruiken om mijn eindproduct
GT	
Havo	
Formatieve evaluatie	

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek Geen toets. PO inleveren vóór toetsweek!
Toetsinhoud	Praktische opdracht: Pase de Modelos. Wie is jouw model, wat draagt hij/zij?, waar houdt hij/zij van?. Presenteer jouw model met behulp van de 5 stappen uit de opdracht.

Vorbereiding	<p><i>Iedere week werken aan de PO. geleerde woordenschat en grammatica die wordt aangeboden toepassen in jouw opdracht bij de verschillende stappen.</i></p> <p><i>Woordenschat leren: Iedere week oefenen met 1 of meerdere thema woordenlijsten en oefeningen uit werkboek, wekelijks geleerde woorden van de week (of weken) ervoor herhalen.</i></p> <p><i>Grammatica: Iedere week grammatica onderwerp uitleg toepassen met opdrachten in boek. Nakijken en individuele feedback om te bepalen of je het onderdeel hebt gesnapt. Indien dit niet het geval is krijg je extra uitleg en/of opdrachten. Controle moment is Open boek toets.</i></p>
--------------	---



Periode	
Opdrachten	

Week 1: 23-jan-23	Leerdoelen: - <i>Wat ga ik leren deze periode?</i>
GT	Oriëntatieparagraaf
Havo	Oriëntatieparagraaf
Formatieve evaluatie	<i>Noteer hier je oefenstof</i>

Week 2: 30-jan-23	Leerdoelen: - <i>Je kunt beschrijven hoe de economie in de vroege middeleeuwen in West-Europa veranderde en die veranderingen verklaren.</i> - <i>Je kunt beschrijven hoe een middeleeuws domein eruitzag.</i> - <i>Je kunt uitleggen hoe het hofstelsel werkte en welke plaats horigen in dat stelsel hadden.</i>
GT	Paragraaf 3.1 opdracht 1 t/m 10
Havo	Paragraaf 4.1 opdracht 1 t/m 11
Formatieve evaluatie	

Week 3: 6-feb-23	Leerdoelen: - <i>Je kunt beschrijven hoe het Frankische Rijk ontstond.</i> - <i>Je kunt uitleggen hoe het leenstelsel werkte.</i> - <i>Je kunt uitleggen welk gevolg het leenstelsel had voor het bestuur in Europa.</i>
GT	Paragraaf 3.5 opdracht 1 t/m 11
Havo	Paragraaf 4.2 opdracht 1 t/m 13
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)

Week 4: 13-feb-23	Leerdoelen: - <i>Je kunt uitleggen hoe het christendom zich in de vroege middeleeuwen in West-Europa verspreidde.</i> - <i>Je kunt uitleggen dat het christendom voor mensen in de middeleeuwen erg belangrijk was.</i> - <i>Je kunt uitleggen wat een stand is en de drie standen in de middeleeuwse samenleving noemen.</i>
-----------------------------	---

GT	Paragraaf 3.2 opdracht 1 t/m 11
Havo	Paragraaf 4.3 opdracht 1 t/m 13
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: - Je kunt beschrijven hoe de islam ontstond. - Je kunt de belangrijkste kenmerken noemen van de islamitische geloofsleer. - Je kunt beschrijven hoe de islam zich heeft verspreid.
GT	Paragraaf 3.3 opdracht 1 t/m 12
Havo	Paragraaf 4.4 opdracht 1 t/m 13
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: - Je kunt onderscheiden wat in een bepaalde tijd verandert en welke voorbeelden van continuïteit er zijn. - Je kunt onderscheid maken tussen politiek-bestuurlijke, sociale, economische en culturele voorbeelden van continuïteit en verandering.
GT	Paragraaf 3.6 opdracht 1 t/m 11
Havo	Paragraaf 4.5 opdracht 1 t/m 10
Formatieve evaluatie	Test jezelf (online)

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: - Je kunt aan het einde van deze les aan de hand van tekst- en beeldbronnen vragen beantwoorden.
GT	Paragraaf 3.7 opdracht 1 t/m 8
Havo	Paragraaf 4.6 opdracht 1 t/m 10
Formatieve evaluatie	

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen: Zie de leerdoelen van de afgelopen weken.
GT	
Havo	

Formatieve evaluatie	Oefentoets hoofdstuk 3
Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek <i>- Noteer hier je leerdoelen</i>
Toetsinhoud	<i>GT: Hoofdstuk 3</i> <i>Havo: Hoofdstuk 4</i>
Vorbereiding	<i>Noteer hier op welke manieren de leerling zich het beste voor de toets kan voorbereiden</i>



Periode Opdrachten	Weer en Klimaat
Week 1: 23-jan-23	Leerdoelen: <i>- Je kent de acht hoofdklimaten</i>
GT	3.1 Klimaten op aarde
Havo	3.1 Klimaten op aarde
Formatieve evaluatie	<i>Vragen werkboek blz 64 en 65</i>
Week 2: 30-jan-23	Leerdoelen: <i>Je weet dat breedte ligging, hoogte en seizoenen invloed hebben op de temperatuur</i>
GT	3.2 Temperatuurverschillen op aarde
Havo	3.2 Temperatuurverschillen op aarde
Formatieve evaluatie	<i>vragen werkboek blz 66 en 67</i>
Week 3: 6-feb-23	Leerdoelen: <i>Je kent het verschil tussen de korte en de lange kringloop</i>
GT	3.3 Neerslag, hier veel en daar weinig
Havo	3.3 Neerslag, hier veel en daar weinig
Formatieve evaluatie	<i>vragen werkboek blz 68 en 69</i>
Week 4: 13-feb-23	Leerdoelen: <i>Je weet dat land en zee het klimaat beïnvloeden</i>
GT	3.4 Het klimaat van Nederland
Havo	3.4 Het klimaat van Nederland
Formatieve evaluatie	<i>Vragen werkboek blz 78 en 79</i>

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: <i>Je begrijpt waardoor er verschillen in het weer in Nederland ontstaan</i>
GT	3.5 Het weer in Nederland
Havo	3.5 Het weer in Nederland
Formatieve evaluatie	Vragen werkboek blz 80 en 81

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: <i>Zie leerdoelen week 1 t/m 5</i>
GT	<i>Herhaling Wereld blz 70 werkboek</i>
Havo	Herhaling Wereld blz 70 werkboek/verdieping Wereld.
Formatieve evaluatie	

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: <i>zie leerdoelen week 1 t/m 5</i>
GT	<i>Herhaling Nederland blz 82</i>
Havo	Herhaling Nederland blz 82/Verdieping Nederland blz 83
Formatieve evaluatie	Herhaling Nederland blz 82/Verdieping Nederland blz 83

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen:
GT	<i>Samenvattingsopdracht blz 86 en 87</i>
Havo	Samenvattingsopdracht blz 86 en 87
Formatieve evaluatie	Samenvattingsopdracht blz 86 en 87

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek <i>Je kent de 8 klimaten op aarde en in het bijzonder het klimaat in Nederland</i>
Toetsinhoud	<i>Weer en Klimaat</i>
Vorbereiding	<i>Denk vooral aan de samenvattingen en de samenvattings opdracht uit week 7 en 8</i>



Periode	
Opdrachten	

Week 1:	Leerdoelen:
23-jan-23	<p><i>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een globale grafiek tekenen. -Je kunt bij een grafiek aangeven over welk verband het gaat. -Je kunt bij een grafiek stijgende, dalende en constante delen aangeven. <p><i>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt gegevens uit een grafiek aflezen. -Je kunt zien of een stijging of daling in een grafiek sneller of langzamer gaat dan een ander deel. <p><i>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een grafiek tekenen bij een tabel -Je kunt een zaagtand gebruiken
GT	<p>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</p> <p>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</p> <p>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</p>
Havo	<p>Paragraaf 4.1: Globale grafieken</p> <p>Paragraaf 4.2: Grafieken aflezen</p> <p>Paragraaf 4.3: Grafieken tekenen</p>
Formatieve evaluatie	<i>Noteer hier je oefenstof</i>

Week 2:	Leerdoelen:
30-jan-23	<p><i>Paragraaf 4.4: Langs de assen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een geschikte stapgrootte kiezen <p><i>Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt grafieken in één assenstelsel vergelijken <p><i>Paragraaf HAVO: Grootheden en eenheden</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je weet wat grootheden en eenheden zijn langs de assen van een assenstelsel
GT	<p>Paragraaf 4.4: Langs de assen</p> <p>Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken</p> <p>Testjezelf hoofdstuk 4</p>
Havo	<p>Paragraaf 4.4: Langs de assen</p> <p>Paragraaf 4.5: Grafieken vergelijken</p> <p>Paragraaf HAVO: Grootheden en eenheden</p> <p>Testjezelf hoofdstuk 4</p>
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback

Week 3:	Leerdoelen:
----------------	--------------------

6-feb-23	<p><i>Paragraaf 7.1: Pijlenketting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt bij een situatie een regel in woorden maken -Je kunt bij een regel in woorden een pijlenketting maken -Je kunt met een pijlenketting rekenen <p><i>Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een regel in worden maken bij een situatie. -Je kunt een pijlenketting maken <p><i>Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt van een pijlenketting een formule maken
GT	<p><i>Paragraaf 7.1: Pijlenketting</i></p> <p><i>Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken</i></p> <p><i>Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule</i></p>
Havo	<p><i>Paragraaf 7.1: Pijlenketting</i></p> <p><i>Paragraaf 7.2: Pijlenkettingen maken</i></p> <p><i>Paragraaf 7.3: Van pijlenketting naar formule</i></p>
Formatieve evaluatie	

Week 4: 13-feb-23	<p>Leerdoelen:</p> <p><i>Paragraaf 7.4: Rekenen met formules</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt rekenen met een formule -Je kunt een tabel bij een formule maken <p><i>Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een grafiek bij een formule maken <p><i>Paragraaf HAVO: Lineaire formules</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt een grafiek bij een formule maken -Je kunt een formule bij een grafiek maken <p>Test jezelf hoofdstuk 7</p>
GT	<p><i>Paragraaf 7.4: Rekenen met formules</i></p> <p><i>Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule</i></p> <p>Test jezelf hoofdstuk 7</p>
Havo	<p><i>Paragraaf 7.4: Rekenen met formules</i></p> <p><i>Paragraaf 7.5: Grafiek bij een formule</i></p> <p><i>Paragraaf HAVO: Lineaire formules</i></p> <p>Test jezelf hoofdstuk 7</p>
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback

Week 5: 20-feb-23	<p>Leerdoelen:</p> <p><i>Paragraaf 12.1: Werken met formules</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt van een woordformule een letterformule maken -Je kunt een pijlenketting bij een formule maken <p><i>Paragraaf 12.2: Gelijke formules</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Je kunt controleren of formules gelijk zijn
GT	<p><i>Paragraaf 12.1: Werken met formules</i></p> <p><i>Paragraaf 12.2: Gelijke formules</i></p>
Havo	<p><i>Paragraaf 12.1: Werken met formules</i></p> <p><i>Paragraaf 12.2: Gelijke formules</i></p>
Formatieve evaluatie	

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren -Je kunt een omgekeerde pijlenketting maken Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen -Je weet wat een vergelijking is en hoe je een vergelijking maakt -Je weet wat er wordt bedoeld met 'oplossing van een vergelijking' -Je kunt een vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden -Je kunt afhankelijk van de situatie een oplossing afronden
GT	Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden
Havo	Paragraaf 12.3: Pijlenketting omkeren Paragraaf 12.4: Vergelijking oplossen Paragraaf 12.5: Oplossing afronden
Formatieve evaluatie	

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: Paragraaf HAVO: Bordjes leggen -Je kunt vergelijkingen oplossen met bordjes
GT	Test jezelf H12
Havo	Paragraaf HAVO: Bordjes leggen Test jezelf H12
Formatieve evaluatie	Test jezelf inleveren bij de docent voor feedback

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen:
GT	Oefenproefwerk H4 werkboek A blz. 56 en 57 Oefenproefwerk H7 werkboek A blz. 90 en 91 Oefenproefwerk H12 werkboek B blz. 58 en 59
Havo	
Formatieve evaluatie	

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek H4, H7 en H12
Toetsinhoud	H4, H7 en H12
Vorbereiding	Oefenproefwerken en samenvattingen uit je werkboek maken. Zorgen dat je al je huiswerk hebt gemaakt



Periode	
Opdrachten	

Week 1: 23-jan-23	Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> •Je kent de delen van het lichaam. •Je kunt in een afbeelding van het skelet de botten benoemen. •Je kunt de functie van het skelet benoemen.
GT	Basisstof 1: opdracht 1, 2, 3, 5, 7, 9 en 10
Havo	Basisstof 1: opdracht 1, 2, 3, 5, 7, 9 en 10 + aangeleverde opdrachten
Formatieve evaluatie	- Teken je eigen skelet. Maak skelet memory, schrijf een samenvatting (inclusief tekening van skelet).

Week 2: 30-jan-23	Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> •Je kunt de bouw van botweefsel en kraakbeenweefsel beschrijven. •Je kunt beschrijven hoe de samenstelling van botten verandert tijdens het leven.
GT	Basisstof 2: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10
Havo	Basisstof 2: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10 + aangeleverde opdrachten
Formatieve evaluatie	- Maak een stripverhaal waarin je uitlegt hoe de samenstelling van een bot verandert. Maak een samenvatting.

Week 3: 6-feb-23	Leerdoelen: <ul style="list-style-type: none"> •Je kunt vier beenverbindingen beschrijven. •Je kunt de bouw van een gewricht beschrijven. •Je kunt de werking van een kogelgewricht, een scharniergewricht en een rolgewricht beschrijven.
GT	Basisstof 3: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7 en 8
Havo	Basisstof 3: opdracht 2, 3, 7,8 + aangeleverd materiaal
Formatieve evaluatie	Check bij de docent of je alle leerdoelen beheers. Hij/zij loopt langs en stelt vragen met behulp van de leerdoelen.

Week 4: 13-feb-23	Leerdoelen: <p>Je kunt de werking van spieren beschrijven. Je kunt voorbeelden noemen van bewuste en onbewuste spierbewegingen</p>
GT	Basisstof 4: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10
Havo	Basisstof 4: opdracht 1, 2, 6, 7, 9, 10 + aangeleverd materiaal
Formatieve evaluatie	Leg in eigen woorden uit wat een antagonistisch paar is en hoe een reflex ontstaat. Dit mag door een tekening, een strip of door een korte beschrijving

Week 5: 20-feb-23	Leerdoelen: <i>Je weet dat spieren sterker worden door training. Je kunt uitleggen dat lichaamsbeweging belangrijk is voor je gezondheid.</i>
GT	Basisstof 5: opdracht 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9 en 10
Havo	Basisstof 5: opdracht 1, 2, 5, 6, 7, 9, 10 + aangeleverd materiaal
Formatieve evaluatie	Leg in eigen woorden de leerdoelen uit aan je buurman of buurvrouw. Leg deze daarna uit aan de docent.

Week 6: 6-mrt-23	Leerdoelen: <i>- Je kunt aangeven wat een goede lichaamshouding is en waarom deze belangrijk is</i>
GT	Samenhang (blz 44 t/m 46) en basisstof 6 opdracht 1 t/m 6
Havo	Samenhang (blz 44 t/m 46) en basisstof 6 opdracht 1 t/m 6
Formatieve evaluatie	Controleer je antwoorden van samenhang en bespreek deze met je docent. Dit is namelijk vergelijkbaar met de vragen in de toets

Week 7: 13-mrt-23	Leerdoelen: <i>- Je kunt de oorzaken en gevolgen van enkele blessures noemen.</i>
GT	Basisstof 7: opdracht 1 t/m 5
Havo	Basisstof 7: opdracht 1 t/m 5
Formatieve evaluatie	Schrijf een kort verslag over hoe jij je lichaamshouding in de gaten houdt

Week 8: 20-mrt-23	Leerdoelen: <i>Alle leerdoelen van de afgelopen weken worden hier getoetst op formatieve wijze</i>
GT	Oefentoets thema 4
Havo	Oefentoets thema 4
Formatieve evaluatie	

Week 9: 27-mrt-23	Toetsweek <i>Alle leerdoelen van de afgelopen weken worden getoetst</i>
Toetsinhoud	<i>Deze toets gaat over thema 4: stevigheid en beweging. Bekijk hiervoor de leerdoelen die je de afgelopen weken hebt behandeld</i>

Vorbereiding

Maak de test jezelf in de ELO. Maak opdrachten via biologie voor jou. Maak een samenvatting, met als basis de leerdoelen uit het boek.

